

# 実力強化④ 解答

- 1、 (1) かがや (2) うけたまわ (3) もほう  
(5) 探 (6) 狭 (7) 遅刻 (8) 依頼

- 2、 (1) イ、オ (2) ① A、イ B、ウ  
② A、オ B、カ  
③ A、オ B、イ  
④ A、ア B、イ  
⑤ A、エ B、エ  
⑥ A、ア B、エ  
⑦ A、ア B、ウ  
⑧ A、エ B、ウ  
⑨ A、ウ B、ア  
⑩ A、イ B、ア

- 3、 (1) ア (2) ① ア イ (3) ア ② ア ③ ア ④ イ

- 4、 (1) イ (2) イ (3) 例.. 柵の横木をはずしてやるため。

- 5、 (1) 例.. 白黒をはっきりさせないで、あいまいにぼかす態度。  
(2) ウ

- 6、 (1) 衣服が人のく という認識  
(2) 集団的秩序からの逸脱  
(3) ウ  
(4) イ

1、  
(5) 頼 いそが  
(6) 過 あやつ  
(7) 分析 ぎょうそう  
(8) 招待 さくげん

2、  
(3) (2) (1)  
⑤ ① ⑤ ① ①  
終 未 連 連 イ  
止 然 用 用  
⑥ ② ⑥ ② ②  
仮 連 連 未 カ  
定 体 用 然  
⑦ ③ ⑦ ③  
連 連 仮 終  
用 用 定 止  
⑧ ④ ⑧ ④  
連 連 終 連  
体 用 止 体

3、  
(6) (5) (4) (3) (2) (1)  
エ ウ 例…高速道路の予定地と重なった自分の土地  
ア イ ①  
エ  
②  
エ

4、  
(3) (2) (1)  
イ、 も ①  
エ の ウ

- 1、 (1) いまし  
(5) 担 (2) あわ  
(6) 押 (3) のうこう  
(7) 礼儀 (4) れっとうかん  
(8) 秩序

- 2、 (1) カ  
(6) ク (2) イ  
(7) キ (3) キ  
(8) ケ (4) エ  
(9) キ (5) カ  
(10) カ

3、 (1) エ

- (2) 例…近代自然科学が染みつく前の認識にもどった状態。  
(3) 例…書き手の私にとって、不可能なことであるから。  
読み手にとって、ほとんど読めないものになるから。

- (4) ウ  
(5) イ

4、 (1) ① イ (2) ② ウ (3) ③ ア

- (2) ア (3) 例…何よりも大事な幼少期の教育が無反省のままに放置  
されていること。

- (4) 差し出がましい大人の干渉

- (5) エ  
(6) ウ  
(7) イ

1、 (5) (1) 慎 なめ  
(6) (2) 潤 かて  
(7) (3) 逃 はんじょう  
避 げどくざい  
(8) (4) 象 徴

2、 (6) (1) オ エ  
(7) (2) キ ア  
(8) (3) ケ ウ  
(9) (4) コ イ  
(10) (5) シ カ

3、 (4) (3) (2) (1) イ イ  
エ 日本の秋はまず風とともにやってくる

4、 (1) a、 ぼうず b、 けいだい c、 つ  
d、 ぜつきよう e、 たく  
(2) 太鼓橋の駆け上がり  
(3) エ  
(4) 土産物屋の父親  
(5) 釘付け  
(6) ウ

5、 (1) さしむかいたるように  
(2) ウ  
(3) ウ  
(4) ① イ  
② ウ

1、 (1) たく  
(5) 償  
(2) おだ  
(6) 握  
(3) きげん  
(7) 欠如  
(4) たんれん  
(8) 象徴

2、 (1) ウ  
(2) イ  
(3) エ

3、 (1) エ  
(2) イ  
(3) ア  
(4) エ

4、 (1) ウ  
(2) ① エ  
(3) ② ア  
(4) ③ ウ  
(5) 家の柱時計の針が動いているという証拠。  
(6) まるで鋭利な  
(7) ① 家の柱時計  
(8) ② 丸みをもってすべっていく時間

(8) 例…試合の部分だけではなく、全体も映し出す映像に  
していく

- 1、  
 (1) A、熱  
 (2) A、裁  
 (3) A、犯  
 (4) A、現  
 (5) A、追  
 (6) A、対  
 (7) A、解  
 (8) A、異
- B、暑  
 B、断  
 B、冒  
 B、著  
 B、追  
 B、対  
 B、開  
 B、意
- C、厚  
 C、絶  
 C、侵  
 C、表

- 2、  
 (1) ① ア  
 ② オ  
 ③ ク  
 ④ エ  
 ⑤ イ  
 ⑥ カ  
 ⑦ ウ
- (2) ① イ、ア  
 ② イ、カ  
 ③ ウ、ウ  
 ④ エ、ア  
 ⑤ ウ、ウ  
 ⑥ オ、イ  
 ⑦ エ、ア
- (3) ① ア  
 ② イ  
 ③ エ  
 ④ オ  
 ⑤ ア  
 ⑥ イ  
 ⑦ エ  
 ⑧ オ

- 3、  
 (1) ① エ  
 ② イ  
 ③ ア  
 ④ ウ  
 ⑤ ウ
- (2) なるべく多くの種が共存していること
- (3) ウ
- (4) ③ イ  
 ④ ウ
- (5) ウ

- 4、  
 (1) エ  
 (2) ア  
 (3) あのころの私に  
 (4) 例…母の愛情を素直に受け止められなかったことを  
 思い出すから。  
 (5) いる人もいた